



REVISTA MULTIDISCIPLINAR EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Volumen 3, Número 1
Enero-Marzo 2026

Edición Trimestral

CROSSREF PREFIX DOI: 10.71112

ISSN: 3061-7812, www.omniscens.com

Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias

Volumen 3, Número 1
enero-marzo 2026

Publicación trimestral
Hecho en México

La Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias acepta publicaciones de cualquier área del conocimiento, promoviendo una plataforma inclusiva para la discusión y análisis de los fundamentos epistemológicos en diversas disciplinas. La revista invita a investigadores y profesionales de campos como las ciencias naturales, sociales, humanísticas, tecnológicas y de la salud, entre otros, a contribuir con artículos originales, revisiones, estudios de caso y ensayos teóricos. Con su enfoque multidisciplinario, busca fomentar el diálogo y la reflexión sobre las metodologías, teorías y prácticas que sustentan el avance del conocimiento científico en todas las áreas.

Contacto principal: admin@omniscens.com

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación

Se autoriza la reproducción total o parcial del contenido de la publicación sin previa autorización de la Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0.



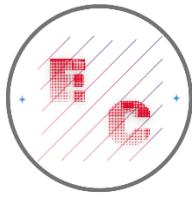
Copyright © 2026: Los autores



9773061781003

Cintillo legal

Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias Vol. 3, Núm. 1, enero-marzo 2026, es una publicación trimestral editada por el Dr. Moises Ake Uc, C. 51 #221 x 16B , Las Brisas, Mérida, Yucatán, México, C.P. 97144 , Tel. 9993556027, Web: <https://www.omniscens.com>, admin@omniscens.com, Editor responsable: Dr. Moises Ake Uc. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2024-121717181700-102, ISSN: 3061-7812, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Responsable de la última actualización de este número, Dr. Moises Ake Uc, fecha de última modificación, 1 enero 2026.



Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias

Volumen 3, Número 1, 2026, enero-marzo

DOI: <https://doi.org/10.71112/5ew6fy50>

**ENTRE LA SOBRECARGA Y EL AFECTO: SIGNIFICADOS DEL ROL MATERNO EN
MUJERES MADRES EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD SOCIAL**

**BETWEEN OVERLOAD AND AFFECTION: MEANINGS OF THE MATERNAL ROLE
AMONG WOMEN MOTHERS IN CONTEXTS OF SOCIAL VULNERABILITY**

Claudia María Pérez Ponce

Marcela Rábago de Ávila

Sandra González Castillo

México

Entre la sobrecarga y el afecto: significados del rol materno en mujeres madres en contextos de vulnerabilidad social

Between overload and affection: meanings of the maternal role among women mothers in contexts of social vulnerability

Claudia María Pérez Ponce

20006554@uan.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0003-7147-131X>

Universidad Autónoma de Nayarit

México

Sandra González Castillo

sandra.castillo@uan.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-9470-5452>

Universidad Autónoma de Nayarit

México

Marcela Rábago de Ávila

Marcela.rabago@uan.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9538-8033>

Universidad Autónoma de Nayarit

México

RESUMEN

El estudio exploró la percepción de mujeres madres de familia sobre sus experiencias en el rol materno en un contexto de vulnerabilidad social en la colonia Lomas de la Laguna, Nayarit. Se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, con diseño fenomenológico y alcance exploratorio.

Participaron seis madres con responsabilidades familiares y laborales, seleccionadas mediante muestreo no probabilístico voluntario. La información se recabó mediante entrevistas en profundidad, diario de campo y visitas domiciliarias, y se analizó con análisis de contenido temático. Los resultados identificaron cuatro categorías: sobrecarga emocional y síntomas psicosomáticos, vínculo afectivo y maternidad gratificante, condiciones estructurales y

vulnerabilidad social, y dependencia emocional madre-hijos. Los hallazgos evidencian estrés, ansiedad e insomnio asociados a precariedad económica y escasas redes de apoyo; el vínculo con los hijos opera como factor protector y fuente de sentido vital. Se concluye que la maternidad en contextos de vulnerabilidad es experiencia compleja que demanda intervenciones psicosociales integrales.

Palabras clave: maternidad; vulnerabilidad social; sobrecarga emocional; vínculo afectivo; investigación cualitativa

ABSTRACT

This study explored the perceptions of women mothers regarding their experiences in the maternal role within a context of social vulnerability in the neighborhood of Lomas de la Laguna, Nayarit. A qualitative approach was adopted, using a phenomenological design with an exploratory scope. Six mothers with family and work responsibilities participated, selected through non-probabilistic voluntary sampling. Data were collected through in-depth interviews, field diaries, and home visits, and analyzed using thematic content analysis. The findings revealed four main categories: emotional overload and psychosomatic symptoms, affective bonding and gratifying motherhood, structural conditions and social vulnerability, and mother-child emotional dependence. Results show high levels of stress, anxiety, and sleep disturbances associated with economic precariousness and limited support networks, while the emotional bond with children functions as a protective factor and a source of meaning. The study concludes that motherhood in vulnerable contexts is a complex experience that requires comprehensive psychosocial interventions.

Keywords: motherhood; social vulnerability; emotional overload; affective bond; qualitative research

Recibido: 25 enero 2026 | Aceptado: 8 febrero 2026 | Publicado: 9 febrero 2026

INTRODUCCIÓN

La maternidad puede comprenderse como una experiencia situada que se construye en la intersección de procesos históricos, culturales y relacionales, los cuales configuran tanto las prácticas de cuidado como la identidad de las mujeres que la ejercen. En este sentido, no se trata de un fenómeno natural ni automático, sino de una construcción social que ha operado como ideal normativo, prescribiendo expectativas específicas sobre el ser mujer y el ser madre, y colocándola como un mandato central dentro de la vida femenina (Zambrano, 2020). Dicho ideal ha contribuido a invisibilizar las condiciones concretas en las que las mujeres maternan, así como las desigualdades estructurales que atraviesan esta experiencia.

La literatura especializada coincide en señalar que la maternidad ha sido históricamente romanticizada y asociada a valores como la entrega, el sacrificio y la abnegación, reforzados por discursos sociales, religiosos y mediáticos que reproducen una distribución patriarcal de los roles de género (Giallorenzi, 2020). Desde esta perspectiva, las mujeres han sido representadas como sujetos orientados primordialmente al cuidado, mientras que aspectos vinculados con la autonomía, la agencia y la racionalidad han quedado desplazados en la construcción social del ideal materno. Esta representación simbólica ha favorecido la naturalización de la maternidad como una función inherente al cuerpo femenino, transformándola en una obligación moral y social más que en una elección situada.

Desde un enfoque relacional, la maternidad puede entenderse como el vínculo que se construye entre la mujer y sus hijos a través de prácticas cotidianas de crianza y cuidado, las cuales no son universales ni homogéneas. Como señala Rua (2022), no existen maternidades idénticas, dado que estas se configuran a partir de condiciones sociales, emocionales y contextuales específicas. Sin embargo, la noción de la “buena madre” ha tendido a

homogeneizar estas experiencias, dejando fuera las tensiones, ambivalencias y malestares que forman parte del ejercicio real del rol materno.

La imposición de este ideal normativo tiene implicaciones directas en el bienestar psicológico y emocional de las mujeres, particularmente cuando se enfrentan a dificultades para responder a las expectativas sociales asociadas a la maternidad. La sobrecarga que deriva de la articulación del rol materno con responsabilidades laborales, domésticas y familiares, sumada a la limitada disponibilidad de apoyos sociales, se ha relacionado con experiencias persistentes de ansiedad, culpa, estrés y sintomatología depresiva (Rua, 2022). Estas afectaciones no pueden analizarse de manera aislada, sino como parte de estructuras sociales que sostienen una distribución desigual del cuidado y la reproducción social.

El tránsito hacia la maternidad implica, además, procesos de transformación identitaria que demandan ajustes significativos en el autoconcepto y en las relaciones interpersonales. Meireles y Costa (2004) destacan que el embarazo y la crianza constituyen transiciones vitales en las que se reactivan experiencias previas, especialmente aquellas vinculadas con la relación con la propia madre. Este vínculo temprano funciona como un referente simbólico que influye tanto en la manera en que las mujeres interpretan su rol materno como en las estrategias que despliegan para enfrentar los desafíos emocionales de la crianza.

Asumir la responsabilidad del cuidado de un hijo supone una inversión emocional intensa orientada a garantizar su bienestar y seguridad, lo que transforma no solo las prácticas cotidianas, sino también la relación de las mujeres consigo mismas y con su entorno. En este proceso, los estados emocionales maternos adquieren un papel relevante, ya que inciden en las representaciones que las madres construyen sobre sus hijos y en la calidad de las interacciones que establecen con ellos. Investigaciones recientes indican que niveles elevados de angustia materna pueden afectar la sensibilidad en la relación madre-hijo, aunque sin operar de forma lineal ni determinista (Ruby et al., 2017).

Entendida como constructo social, la maternidad constituye también un espacio donde se reproducen y disputan relaciones de poder. Jarić (2014) sostiene que, a través de la experiencia materna, se refractan normas culturales que regulan la feminidad, lo que da lugar a distintas estrategias mediante las cuales las mujeres negocian su posición dentro de la red familiar y social. Mientras algunas reproducen los mandatos tradicionales, otras desarrollan formas de cuestionamiento y resignificación del rol materno.

Desde los enfoques feministas contemporáneos, se ha problematizado la organización social del cuidado, señalando que la asignación casi exclusiva de la maternidad y la crianza a las mujeres restringe su autonomía y perpetúa desigualdades de género. Thapa (2023) distingue entre maternidad biológica y maternidad social, subrayando que esta última ha sido culturalmente prescrita como responsabilidad femenina, al margen de las condiciones materiales y emocionales en las que se ejerce. En contextos de vulnerabilidad social, estas tensiones se intensifican debido a la precariedad económica, la ausencia de redes de apoyo y la sobrecarga de responsabilidades.

A partir de este marco conceptual, la presente investigación tiene como propósito explorar la percepción de mujeres madres de familia de la colonia Lomas de la Laguna en torno a sus experiencias en el rol materno, considerando las dimensiones emocionales, sociales y culturales que atraviesan dicha vivencia. De manera específica, se busca identificar cómo perciben su rol como madres, describir sus experiencias emocionales y analizar la influencia de las expectativas sociales y culturales en la construcción de su maternidad.

METODOLOGÍA

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, orientado a comprender los significados y experiencias que las mujeres atribuyen a su rol materno desde una perspectiva situada. Este enfoque concibe la realidad social como una construcción intersubjetiva y

privilegia las voces y saberes de las participantes para interpretar los fenómenos desde los sentidos que ellas mismas elaboran (Flick, 2015). La investigación se centró en madres de familia que habitan un contexto de vulnerabilidad social, considerando las condiciones sociales y emocionales que atraviesan su experiencia.

El alcance fue exploratorio, con el propósito de aproximarse al fenómeno y comprender las percepciones de las mujeres sobre el ejercicio de la maternidad, sin pretender establecer generalizaciones causales (Galarza, 2020). Se adoptó un diseño fenomenológico, orientado a describir la experiencia tal como es vivida y significada por las participantes, enfatizando su dimensión subjetiva y emocional (Castillo, 2020).

La muestra fue no probabilística, de tipo intencional por voluntariado, integrada por mujeres madres con más de un hijo, laboralmente activas y residentes de la colonia donde se realizó el estudio, seleccionadas conforme a los objetivos de investigación (Supo, 2014; Galeano, 2022). Para la recolección de la información se emplearon el diario de campo y entrevistas en profundidad semiestructuradas, las cuales permitieron acceder a las vivencias, emociones y significados asociados al rol materno (Curbelo & Yusta, 2022; Pérez et al., 2021).

El análisis de los datos se realizó mediante análisis de contenido temático, siguiendo un proceso inductivo de codificación y construcción de categorías emergentes, que permitió interpretar patrones vinculados a contextos, prácticas y significados de la experiencia materna (Vives Varela & Hamui Sutton, 2021).

La investigación se condujo bajo principios éticos, garantizando el consentimiento informado, la confidencialidad y el respeto a la dignidad de las participantes, conforme al Código Ético del Psicólogo de la Sociedad Mexicana de Psicología (2010)

RESULTADOS

Se realizó una descripción de las características sociodemográficas de las

participantes.

Tabla 1

Datos sociodemográficos de las participantes.

Participante	Edad	Hijos	Escolaridad	Estado civil	Ocupación
P1	49 Años	3	Secundaria	Unión libre	Trabajo temporal en el campo
P2	38 Años	2	Preparatoria	Casada	Vendedora en tienda de ropa
P3	31 Años	2	Técnica en turismo	Casada	Asistente en agencia de viajes
P4	45 años	2	Licenciatura	Casada	Maestra de preescolar
P5	32 años	3	Secundaria	Soltera	Trabajo múltiple (fábrica, centro botanero y vendedora por catálogo)
P6	43 Años	3	Preparatoria	Casada	Comerciante y ama de casa

Fuente: Elaboración Propia

A continuación, se presentan las categorías de análisis derivadas de las entrevistas a las seis participantes del estudio, acompañadas de su definición, así como, con viñetas extraídas del testimonio.

Categoría 1. Sobrecarga emocional y síntomas psicosomáticos

Esta categoría refiere al impacto psicológico y físico que experimentan las madres ante condiciones de vida marcadas por múltiples exigencias y escasos espacios de descanso. La sobrecarga emocional se manifiesta de forma sostenida a través de ansiedad, alteraciones del sueño, agotamiento físico y diversas expresiones psicosomáticas, configurando un malestar persistente en la vida cotidiana.

Las participantes describen la sobrecarga emocional como una experiencia constante, particularmente asociada a dificultades para dormir, ansiedad y desregulación emocional:

- “Cuando una se preocupa se le va el sueño... doy vueltas en la cama y me da ansiedad.”
 - “Cuando tengo problemas me descontrolo, me pongo de malas y no quiero ver a nadie.”
- (P1)

La dificultad para conciliar las responsabilidades laborales con las tareas de cuidado aparece como una fuente central de estrés cotidiano:

- “Es muy estresante trabajar y estar al pendiente de los niños... no hay tiempo.”
- “Las responsabilidades crecieron y siento que no puedo con todo.”
- “Dormir... si duermo todo el día yo soy feliz.” (P2)

La preocupación constante por los hijos y otros miembros de la familia mantiene a las madres en un estado de tensión emocional sostenida:

- “Siempre traigo preocupaciones... no tengo paz mental.”
- “Todo se me junta... cuidar a mis padres y estar al pendiente de mis hijos.” (P3)

Algunas participantes refieren estrategias personales para sobrelyear el malestar, aunque reconocen que el cansancio persiste:

- “Escuchar música... eso me desconecta.”
- “Salgo a que me dé el aire.”
- “Cuando se me enferman y no sé qué hacer.” (P2, P4)

La vivencia de estrés permanente se asocia con una vida acelerada y con la ausencia de espacios para el autocuidado:

- “Yo vivo en estrés todos los días.”
- “No tengo chance de enfermarme.”
- “Ahorita no hay amigos, ni familia.” (P5)

El agotamiento físico se expresa en molestias corporales y reducción del descanso, aun cuando algunas madres intentan normalizarlo:

- “A veces no aguento la espalda de lo cansada.”
- “Tengo menos horas para dormir.”
- “Cuando de plano me siento muy cansada, dejo todo y me acuesto.” (P6)

Categoría 2. Vínculo afectivo y maternidad gratificante

Esta categoría da cuenta de los significados positivos que las madres atribuyen a su rol materno, particularmente aquellos vinculados con el afecto recibido, la motivación cotidiana y el sentido de propósito que emerge del bienestar de sus hijos. A pesar de las dificultades y exigencias asociadas a la maternidad, las participantes describen esta experiencia como una fuente central de gratificación emocional y de sentido vital.

De manera recurrente, las madres expresan que el bienestar emocional de sus hijos constituye su principal fuente de motivación y felicidad. La maternidad aparece asociada a la posibilidad de experimentar alegría, afecto y reconocimiento a través de los vínculos cotidianos:

- “Me hace feliz que mis hijos estén bien, eso es lo que me motiva para vivir.”
 - “Lo mejor de ser madre es cuando mis hijos me abrazan y cuando hago reír a mis hijos.”
- (P1)

El contacto físico, los gestos de cariño y los momentos compartidos adquieren un valor central en la experiencia materna. Acciones como apapachar, jugar o provocar la risa de los hijos son descritas como experiencias profundamente gratificantes, que fortalecen el vínculo afectivo y refuerzan el sentido positivo del rol materno:

- “Lo que más me gusta de ser madre es apapachar a mis hijos.”
- “Cuando puedo jugar con ellos y se ríen, me siento bien.” (P2)

Asimismo, las madres identifican momentos significativos asociados al nacimiento de sus hijos y a las expresiones de alegría infantil como hitos que marcan su experiencia de maternidad:

- “Los momentos más gratificantes: cuando nacieron mis hijos.”
- “Cuando se ríen me dan fuerzas para seguir adelante.” (P2)

El vínculo afectivo también se expresa en el deseo de transmitir valores y aprendizajes a los hijos, así como en la satisfacción derivada de verlos crecer en condiciones de bienestar y cuidado. Las participantes destacan la importancia de ser referentes éticos y emocionales para sus hijos:

- “Me gustaría que mis hijos aprendieran de mí que sean honestas.”
- “Me gusta que mis hijos estén limpios y que me hagan caso.” (P2)

La familia, y en particular los hijos, ocupa un lugar prioritario en la organización emocional de las madres. Las narrativas reflejan una jerarquización afectiva donde los hijos son colocados como el centro de la vida personal, incluso por encima de otras relaciones significativas:

- “Mi familia, en especial mis hijos, ellos son mi todo... mis hijos están primero.”
- “Mis hijos son mi mundo.” (P3, P6)

A pesar de reconocer las dificultades y sacrificios implicados en la maternidad, las madres resignifican estas experiencias desde una lógica de esfuerzo con sentido, asociando el sacrificio con una recompensa emocional:

- “Nada es fácil en esta vida, pero todo sacrificio tiene su recompensa.” (P3)
- “Todo lo que hago es para ellos y por ellos, para que estén bien.” (P6)

En algunos relatos aparece la tensión entre las demandas laborales y el tiempo disponible para los hijos. No obstante, esta ausencia temporal es resignificada como una forma de cuidado orientada al bienestar futuro de la familia:

- “A veces me pierdo cosas importantes por el trabajo... pero digo que todo lo que hago es para ellos.” (P4)

Las expresiones de afecto verbal y físico por parte de los hijos funcionan como un sostén emocional para las madres, reforzando su autoconfianza y su percepción de competencia materna:

- “Cuando mis hijos me abrazan y me dicen que me quieren.”
- “Confío en mí, en mis capacidades y en mi familia que me apoya.” (P4)

Finalmente, las narrativas muestran que, aun en contextos de precariedad o conflicto emocional, la maternidad es vivida como una experiencia valiosa y profundamente significativa. Las madres reconocen la coexistencia de emociones ambivalentes —enojo, tristeza y cansancio— junto con momentos de alegría, pertenencia y compañía:

- “A pesar de todo, es muy bonito.”
- “No estoy sola, los tengo a ellos que son mi familia.” (P5)

Categoría 3. Condiciones estructurales y vulnerabilidad social

Esta categoría alude a las condiciones estructurales que inciden directamente en el bienestar de las madres y sus familias, particularmente la precariedad laboral, la inestabilidad económica, el acceso limitado a servicios y la escasa corresponsabilidad en el cuidado. Las narrativas evidencian cómo estos factores configuran escenarios de vulnerabilidad que atraviesan la experiencia materna y condicionan las posibilidades de bienestar cotidiano.

Las participantes describen que la falta de recursos económicos y el desempleo generan tensiones constantes en la vida familiar, afectando tanto la estabilidad emocional como la dinámica relacional:

- “Cuando no tenemos dinero... el hombre se emborracha como si con eso solucionara.”
- “Me ayudaría a ser mejor madre si tuviera un trabajo de planta.” (P1)

La precariedad laboral y la ausencia de prestaciones aparecen como elementos que profundizan la inseguridad y la dependencia económica, incrementando la carga emocional y material de las madres:

- “Trabajo como vendedora... no tengo seguro médico.”
- “Me gustaría que mi esposo me ayudara más con los hijos.” (P2)

Las expectativas idealizadas sobre la maternidad contrastan con las condiciones reales en las que las mujeres ejercen su rol, evidenciando una brecha entre el mandato social y la experiencia vivida:

- “Te pintan la maternidad como algo hermoso... pero no del todo.”
- “Ayuda con el cuidado de mis padres no estaría mal.” (P3)

Algunas participantes reconocen contar con servicios básicos y vivienda, aunque señalan que estos no siempre garantizan atención adecuada ni acceso oportuno a servicios de salud:

- “Ya tengo casa propia.”
- “Lo básico: agua, luz, internet, drenaje.”
- “Cuando el problema es mayor, acudimos al privado.” (P4)

La sobrecarga laboral se manifiesta en la acumulación de múltiples empleos como estrategia de subsistencia, lo que impacta directamente en el agotamiento físico y emocional:

- “Tengo tres trabajos... ya parezco robot.”
- “Mis hijos son mi fortaleza para seguir adelante.” (P5)

Finalmente, la falta de corresponsabilidad doméstica y de cuidado se suma a la carga cotidiana de las madres, quienes asumen extensas jornadas sin reconocimiento ni apoyo suficiente:

- “Me acuesto casi a la media noche.”
- “Mi esposo piensa que con traer dinero es todo.”
- “Yo lo hago por mis hijos... aunque es cansado.” (P6)

Categoría 4. Dependencia emocional madre-hijos

Esta categoría da cuenta de la relación de interdependencia emocional que se establece entre las madres y sus hijos, en la cual los estados afectivos maternos influyen de manera directa en el bienestar emocional y conductual de los niños, y viceversa. Las narrativas

muestran cómo el estrés, el cansancio, la culpa y la angustia experimentados por las madres se reflejan en la dinámica cotidiana y en las respuestas emocionales de sus hijos.

Las participantes reconocen que su estado emocional impacta de forma inmediata en el ánimo y comportamiento de los hijos, evidenciando una fuerte conexión afectiva en la vida cotidiana:

- “Cuando no estoy bien, mis hijos se deprimen.”
- “El estado de ánimo de los hijos depende mucho del de la madre.” (P1)

De manera recurrente, emergen sentimientos de culpa y autorreproche vinculados a prácticas de crianza atravesadas por el agotamiento y la falta de tiempo, lo que genera dudas sobre el propio desempeño materno:

- “Me siento mal cuando les pego.”
- “No sé si soy una buena mamá.”
- “Me gustaría prestarles más atención a mis hijos.” (P2)

En algunos relatos, los cambios familiares y los eventos críticos intensifican la dependencia emocional y alteran la dinámica madre–hijos, generando frustración y ajustes emocionales compartidos:

- “Desde el accidente de mi padre todo empezó a frustrarme.”
- “Mis hijos están resintiendo el cambio.” (P3)

Otras participantes describen estrategias de cercanía emocional y contención como formas de sostener el vínculo afectivo y generar confianza, aun en contextos de desgaste:

- “Los abrazo y me siento a platicar con ellos.”
- “Mi familia es todo para mí.” (P4)

La ausencia prolongada por motivos laborales aparece como un factor que tensiona la relación afectiva y alimenta el sentimiento de deuda emocional con los hijos:

- “Por estar tanto tiempo ausente descuidé a mis hijos.”

- “Quisiera estar más tiempo con ellos.” (P5)

Finalmente, las narrativas evidencian una ambivalencia emocional constante, en la que el cansancio, el estrés y la angustia coexisten con el sentido y el valor que las madres atribuyen a su rol:

- “A veces no sé si estoy haciendo las cosas bien.”
- “Es cansado y estresante, pero vale la pena por ellos.”
- “Hay alegrías y angustias cuando se enferman.” (P6)

DISCUSIÓN

El análisis de las narrativas maternas permitió comprender la maternidad en contextos de vulnerabilidad como una experiencia compleja, atravesada por dimensiones emocionales, estructurales y vinculares que interactúan de manera constante. En primer lugar, la presencia de sobrecarga emocional y síntomas psicosomáticos evidenció niveles elevados de estrés crónico, expresados mediante alteraciones del sueño, ansiedad persistente y fatiga física. Estos resultados coinciden con investigaciones previas que documentan cómo las mujeres que asumen de forma central las tareas de cuidado, especialmente en contextos de pobreza, desarrollan manifestaciones psicosomáticas ante la ausencia de apoyos formales y redes institucionales suficientes (Santos & Gómez, 2021; López & Rodríguez, 2022). La acumulación de responsabilidades y la carga mental sostenida impactan de manera directa en la salud psicológica materna.

De manera simultánea, los hallazgos muestran que el vínculo afectivo con los hijos opera como una fuente significativa de gratificación emocional, resiliencia y sentido vital. A pesar de las condiciones adversas, las participantes describen la relación con sus hijos como un espacio de contención emocional y motivación cotidiana. Esta doble dimensión — agotamiento y gratificación— refuerza la idea de que la maternidad no puede entenderse

únicamente desde el déficit o el malestar, sino también como un recurso simbólico que permite a las mujeres sostener su rol frente a la adversidad, tal como lo han señalado García y Torres (2020) y Paredes y Martínez (2023).

No obstante, las condiciones estructurales precarias continúan desempeñando un papel central en la configuración de la experiencia materna. La inestabilidad laboral, el acceso limitado a servicios de salud y la escasa corresponsabilidad en el cuidado profundizan la vulnerabilidad psicosocial de las madres y sus hijos. En concordancia con lo expuesto por Ramírez y Suárez (2021) y Reyes y Caballero (2024), estas limitaciones generan un círculo de precariedad que restringe las posibilidades de bienestar y reduce la capacidad de agencia femenina, situando a la maternidad en un entramado de desigualdades persistentes.

Finalmente, la dependencia emocional entre madres e hijos emergió como una dinámica relevante. Si bien refleja un lazo afectivo intenso, también puede derivar en relaciones fusionales que dificultan el desarrollo de la autonomía infantil y aumentan la sobrecarga emocional materna. Este patrón ha sido identificado en contextos de carencia social y emocional, donde la ausencia de apoyos externos favorece vínculos altamente interdependientes (Morales & Vega, 2020; Hernández & Juárez, 2023).

CONCLUSIONES

La presente investigación permitió comprender la maternidad en contextos de vulnerabilidad social como una experiencia compleja y situada, atravesada por dimensiones emocionales, estructurales y relacionales que inciden directamente en el bienestar de las mujeres y sus familias. El análisis cualitativo evidenció que el ejercicio del rol materno se configura en un entramado de exigencias sociales, precariedad material y vínculos afectivos intensos, los cuales modelan las prácticas de cuidado y las experiencias subjetivas de las madres.

En el plano emocional, los hallazgos muestran que las mujeres enfrentan elevados niveles de estrés, ansiedad e insomnio, asociados a la acumulación de responsabilidades y a la limitada disponibilidad de redes de apoyo. Estas manifestaciones coinciden con lo señalado por Santos y Gómez (2021), quienes advierten que el estrés crónico en mujeres cuidadoras puede derivar en afectaciones significativas de la salud física y emocional, particularmente cuando no existen espacios de autocuidado.

No obstante, el vínculo afectivo con los hijos emerge como un elemento central de gratificación, motivación y sentido vital. Las madres reconocen en esta relación un recurso emocional que les permite enfrentar las adversidades cotidianas y resignificar los sacrificios asociados a la maternidad, en concordancia con lo planteado por Paredes y Martínez (2023) respecto al papel protector del afecto en contextos de precariedad.

Asimismo, las condiciones estructurales adversas —como la inestabilidad laboral, la carencia de servicios y la sobrecarga de funciones— recaen de manera desproporcionada sobre las mujeres, profundizando los ciclos de vulnerabilidad y el riesgo de disfunción familiar (Reyes & Caballero, 2024). Finalmente, se identificó una intensa interdependencia emocional madre-hijos que, aunque refleja un vínculo afectivo profundo, puede derivar en patrones de dependencia que dificultan la autonomía infantil en ausencia de apoyos externos (Morales & Vega, 2020).

Declaración de conflicto de interés

Las autoras declaran no tener ningún conflicto de interés relacionado con esta investigación.

Declaración de contribución a la autoría

Claudia María Pérez Ponce: conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, recursos, redacción del borrador original, revisión y edición de la redacción.

Marcela Rábago de Ávila: supervisión, redacción y edición

Sandra González Castillo: metodología y supervisión

Declaración de uso de inteligencia artificial

Las autoras declaran que utilizaron la inteligencia artificial como apoyo para este artículo, y también que esta herramienta no sustituye de ninguna manera la tarea o proceso intelectual. Después de rigurosas revisiones con diferentes herramientas en la que se comprobó que no existe plagio como constan en las evidencias, los autores manifiestan y reconocen que este trabajo fue producto de un trabajo intelectual propio, resultado parcial de su tesis de licenciatura, que no ha sido escrito ni publicado en ninguna plataforma electrónica o de IA.

REFERENCIAS

- Castillo Sanguino, N. (2020). Fenomenología como método de investigación cualitativa: Preguntas desde la práctica investigativa. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social (ReLMIS)*, 10(20), 7–18. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9513653>
- Curbelo Hernández, E. A., & Yusta Tortosa, R. (2022). *La observación y el diario de campo en el trabajo social: Innovaciones desde la intervención social*. Universidad Pontificia Comillas. <https://hdl.handle.net/11531/8886>
- Flick, U. (2015). *El diseño de la investigación cualitativa* (T. del Amo Martín & C. Blanco Castellano, Trads.). Ediciones Morata. (Obra original publicada en 2007)
- Galarza, C. A. R. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica: Revista de Divulgación Científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9(3), 1–6. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7746475>

- Galeano, J. (2022). *Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa*. <https://luisdoubrontq.school.blog/wp-content/uploads/2022/06/galeano-diseno-de-investigacion-cualitativa.pdf>
- García, M. L., & Torres, S. P. (2020). Resiliencia en madres en contextos vulnerables. *Revista Latinoamericana de Psicología Familiar*, 18(1), 25–39.
- Giallorenzi, M. L. (2020). Hacia una deconstrucción de la unión mujer-madre. *Journal de Ciencias Sociales*, 8(14), 4–22. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/10938>
- Hernández, J. M., & Juárez, L. D. (2023). Simbiosis afectiva en dinámicas materno-infantiles. *Estudios de Psicología Social*, 29(3), 114–122.
- Jarić, I. (2014). Positioning the experience of motherhood within the social network of family relationships. *Sociologija*, 56(4), 458–473. <https://doi.org/10.2298/SOC1404458J>
- López, R. J., & Rodríguez, A. C. (2022). Estrés parental y síntomas psicosomáticos en mujeres cuidadoras. *Psicología y Salud Mental*, 40(2), 88–97.
- Meireles, A., & Costa, M. E. (2004). La experiencia del embarazo: El cuerpo de la gestante, la relación con la madre, la percepción del cambio y la relación con el bebé. *Psicología*, 18(2), 75–98. <https://doi.org/10.17575/rpsicol.v18i2.431>
- Morales, E., & Vega, F. (2020). Dependencia emocional en la infancia asociada a vulnerabilidad materna. *Boletín de Psicología del Desarrollo*, 15(4), 55–68.
- Paredes, A., & Martínez, N. (2023). Afectividad y gratificación en el ejercicio de la maternidad. *Psicología, Género y Sociedad*, 11(2), 64–79.
- Pérez Rodríguez, R. O., González Valdivieso, M., & Silva-Castro, M. M. (2021). Entrevistas en profundidad: Técnica complementaria a las entrevistas clínicas en las intervenciones basadas en necesidades del paciente. *Pharmaceutical Care España*, 23(5), 34–41. <https://pharmcareesp.com/index.php/PharmaCARE/article/view/644>

- Ramírez, C. A., & Suárez, D. M. (2021). Factores estructurales en el estrés de madres mexicanas en pobreza. *Revista Mexicana de Psicología Comunitaria*, 9(1), 15–29.
- Reyes, J. M., & Caballero, S. G. (2024). Vulnerabilidad económica y funcionalidad familiar. *Salud y Sociedad*, 17(1), 41–57.
- Ruby, A. S., Hall, R. A., Hannah, N., Hoffenkamp, J. N., Braeken, J., Tooten, A., Vingerhoets, A. J. J. M., & van Bakel, H. J. A. (2017). Maternal psychological distress after preterm birth: Disruptive or adaptive? *Infant Behavior & Development*. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2017.09.012>
- Rúa Acuña, M. (2022). *Patrones familiares repetitivos que propician estereotipos de maternidad en las madres jóvenes del municipio de Guarne* [Tesis doctoral, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/0c043c1b-846a-4ec7-b1e0-8e2f7e91cc12/content>
- Santos, V., & Gómez, F. J. (2021). Ansiedad materna en contextos de riesgo: Una revisión sistemática. *Análisis Psicológico Latinoamericano*, 12(3), 101–119.
- Sociedad Mexicana de Psicología. (2010). *Código ético del psicólogo* (5.ª ed.). Trillas.
- Supo, J. (2014). *Cómo elegir una muestra: Técnicas para seleccionar una muestra representativa* (1.ª ed.). BIOESTADISTICO EIRL. <https://www.academia.edu/15865249>
- Thapa, B. (2023). Debunking the maternal myths and re-interpreting motherhood. *Chaturbhujeshwar Academic Journal*, 1(1), 111–120. <https://doi.org/10.3126/caj.v1i1.63141>
- Vives Varela, T., & Hamui Sutton, L. (2021). Codificación y categorización en la teoría fundamentada: Un método para el análisis de datos cualitativos. *Investigación en Educación Médica*, 10(40), 97–104. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-50572021000400097&script=sci_arttext

Zambrano, Y. T. (2020). La maternidad como ideal femenino: Desde lo dominante, lo residual y lo emergente. *Perspectivas: Revista de Ciencias Sociales*, 5(9), 32–50. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9>