



REVISTA MULTIDISCIPLINAR EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Volumen 3, Número 1
Enero-Marzo 2026

Edición Trimestral

CROSSREF PREFIX DOI: 10.71112

ISSN: 3061-7812, www.omniscens.com

Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias

Volumen 3, Número 1
enero-marzo 2026

Publicación trimestral
Hecho en México

La Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias acepta publicaciones de cualquier área del conocimiento, promoviendo una plataforma inclusiva para la discusión y análisis de los fundamentos epistemológicos en diversas disciplinas. La revista invita a investigadores y profesionales de campos como las ciencias naturales, sociales, humanísticas, tecnológicas y de la salud, entre otros, a contribuir con artículos originales, revisiones, estudios de caso y ensayos teóricos. Con su enfoque multidisciplinario, busca fomentar el diálogo y la reflexión sobre las metodologías, teorías y prácticas que sustentan el avance del conocimiento científico en todas las áreas.

Contacto principal: admin@omniscens.com

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación

Se autoriza la reproducción total o parcial del contenido de la publicación sin previa autorización de la Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica.

Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0.



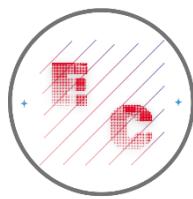
Copyright © 2026: Los autores



9773061781003

Cintillo legal

Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias Vol. 3, Núm. 1, enero-marzo 2026, es una publicación trimestral editada por el Dr. Moises Ake Uc, C. 51 #221 x 16B , Las Brisas, Mérida, Yucatán, México, C.P. 97144 , Tel. 9993556027, Web: <https://www.omniscens.com>, admin@omniscens.com, Editor responsable: Dr. Moises Ake Uc. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2024-121717181700-102, ISSN: 3061-7812, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Responsable de la última actualización de este número, Dr. Moises Ake Uc, fecha de última modificación, 1 enero 2026.



Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias

Volumen 3, Número 1, 2026, enero-marzo

DOI: <https://doi.org/10.71112/6csy4y08>

RESILIENCIA MIGRATORIA: ESTUDIO DE CASO NIGERIA – MÉXICO – ALEMANIA

MIGRATION RESILIENCE: A CASE STUDY OF NIGERIA – MEXICO – GERMANY

Héctor Arturo Ayala García

México

Resiliencia migratoria: Estudio de caso Nigeria – México – Alemania

Migration resilience: A case study of Nigeria – Mexico – Germany

Héctor Arturo Ayala García

arbeitenfurdich@proton.me

<https://orcid.org/0009-0002-0052-3875>

Universidad Ciudadana de Nuevo León

México

RESUMEN

Este artículo analiza la resiliencia migratoria como un proceso dinámico de adaptación y resistencia, a través de la historia de vida centrada en una mujer nigeriana en su trayectoria transnacional desde Nigeria, pasando por México, hasta su asentamiento en Alemania. considerando el tipo de estudio cualitativo, bajo un enfoque narrativo, aplicando la entrevista en profundidad como instrumento de recopilación de información. contemplando como factores de exclusión los conceptos de “violencia estructural”, “interseccionalidad” y “alteridad”; y como elementos de acción “perspectiva transnacional” y "resiliencia", identificando cómo las adversidades enfrentadas en los países, tanto de origen como de tránsito no solo representan obstáculos, sino que funcionan como catalizadores de habilidades adaptativas, para permitir el asentamiento final en Alemania, identificando como factores complementarios de impacto la red cercana (esposo) como nivel mesosistema y la red externa (comunidad clerical) como nivel exosistema del Modelo Heise.

Palabras clave: violencia estructural, interseccionalidad, alteridad, perspectiva transnacional, resiliencia, migrante, Nigeria, México, Alemania.

ABSTRACT

This article analyzes migratory resilience as a dynamic process of adaptation and resistance, through the life story of a Nigerian woman on her transnational journey from Nigeria, through Mexico, to her settlement in Germany. The study employs a qualitative approach with a narrative focus, using in-depth interviews as the primary data collection instrument. It considers the concepts of "structural violence," "intersectionality," and "otherness" as factors of exclusion, and "transnational perspective" and "resilience" as elements of agency. The study identifies how the adversities faced in both the countries of origin and transit not only represent obstacles but also function as catalysts for adaptive skills, ultimately enabling her successful settlement in Germany, identifying as complementary impact factors the close network (husband) as the mesosystem level and the external network (clerical community) as the exosystem level of the Heise Model.

Keywords: structural violence, intersectionality, otherness, transnational perspective, resilience, migrant, Nigeria, Mexico, Germany.

Recibido: 12 enero 2026 | Aceptado: 3 febrero 2026 | Publicado: 4 febrero 2026

INTRODUCCIÓN

Alrededor del mundo, millones de mujeres se embarcan en traslados migratorios por distintos motivos, según Gil Everaert, I. (2021):

Algunas dejan sus hogares en búsqueda de mejores oportunidades económicas o educativas, otras buscan reunificarse con familiares, parejas o amigos que se encuentran en otros lugares del mundo, mientras que otras ven en la migración una posibilidad de escapar de situaciones de violencias de distintos tipos. (pág. 31).

Hay una gran diferencia en ser blanca, anglosajona, profesionista, con certeza jurídica, educación básica, con grupos de apoyo institucional y gubernamental, que ser negra, migrante, africana, indígena y sin educación básica, sin conocimientos del idioma local, ni grupos de apoyo; en un país como México.

Claramente se vislumbra que las desigualdades y desventajas impactaran mayormente al segundo personaje, motivo por el cual se integra el concepto de interseccionalidad, permitiendo comprender la complejidad de la desigualdad, en la que no se define por un factor, sino por el entrecruce de todos. Aunado a un proceso migratorio el impacto incide determinantemente en acceso a derechos y oportunidades, así como privilegios y exclusiones (Anthias, 1998, citado en Magliano, M. J. (2015b; Gil Everaert, I., 2021).

La interseccionalidad nos permite entender que Lucy (así llamaremos a nuestra entrevistada), no migra solo como persona, sino como una mujer, negra, africana y profesional cualificada y multilingüe, con características muy particulares, que a continuación se mencionan:

- Género y Estatus Legal: Como residente nativa de la tribu igbo, con rezago educativo de educación básica, sin documento de viajero al extranjero, bajo un sistema burocrático que aplica el tortuguismo, con prácticas de dadivas para tramitación de documentación oficial como partida de nacimiento, certificado educativo, identificación nacional y emisión de pasaporte. Aunque como esposa de un mexicano, con entrada legal, pero con permanencia ligada a una estructura patriarcal administrativa que, dificultó la autonomía de la nacionalidad propia.
- Raza y Extranjería: En México, su fenotipo negro y origen nigeriano la situaron en una posición de alteridad permanente. A pesar de que en su proceso de adaptación en México aprendió un español fluido y obtuvo un título universitario local, que pudo contender por una posición laboral favorable respecto a sus conocimientos,

capacidades y certificaciones adquiridas, el sistema institucional la siguió procesando como un "otro" no naturalizable, evidenciando un sesgo de exclusión hacia migrantes.

- Clase y Capital Humano: Aquí es donde la interseccionalidad revela la resiliencia. Su posición como profesional cualificada le permitió "saltar" la barrera de la raza y el origen en México para ser recibida en Alemania bajo una lógica de productividad. Alemania no la ve como "mujer negra nigeriana", sino como "trabajadora cualificada multilingüe".

La relevancia del caso de Lucy como bien señala "las mujeres se han convertido en migrantes primarias y protagonistas de la migración" (Organización Internacional para las Migraciones, 2016 citado en Gil Everaert, I., 2021, pág. 19); lo cual significa que hay cada vez más mujeres migran de forma independiente, como proveedoras principales de ingresos, a diferencia de algunas que lo hacen siguiendo a sus familiares o parejas hombres (Martin, 2005 citado en Gil Everaert, I., 2021).

De manera que no es posible comprender la migración sin tomar en cuenta las experiencias desde el género, así como es imposible comprender la realidad social contemporánea sin hablar de dinámicas migratorias (Gil Everaert, I., 2021).

METODOLOGÍA

El estudio se realizó con la técnica de historia de vida y estudio de caso, bajo un enfoque cualitativo, utilizando la entrevista a profundidad, capturando la narrativa de la protagonista. La población de estudio es una ciudadana nigeriana, con permiso migratorio de residencia permanente en México, con residencia temporal laboral en Alemania, seleccionada a conveniencia por ajuste a la calidad y saturación de información pertinente y profunda, como elementos a tomar en cuenta como elementos de inclusión. Como instrumento de recolección de información, se implementó una guía de entrevista, identificando los momentos relevantes

en los que refleja la resiliencia en cada etapa del proceso migratorio (Nigeria – México – Alemania).

El análisis narrativo cronológico se realizó un desglose de la historia de vida de la entrevistada (Apéndice 1), identificando los puntos importantes (puntos de inflexión) de la proyección resiliente. Los cuales se mencionan a continuación:

- Origen (Nigeria): situación nativa, motivos para migrar, situación general y recursos.
- Tránsito y Estancia (México): desafíos durante la estancia en el país (documentación, seguridad, capacitación, xenofobia, violencia estructural), aprendizaje de supervivencia en estancia regular (París, 2017)
- Recepción (Alemania): integración estructural: barrera del idioma, educación y empleo (Brücker et al., 2019).

Marco referencial

La comprensión de la violencia estructural y la interseccionalidad admite la identificación de las barreras que limitan la vida del migrante, posicionándolo en un estado de alteridad y vulnerabilidad jurídica. De tal manera que la perspectiva transnacional y la resiliencia coinciden manifestando cómo el individuo, aunado a los factores de riesgo, desarrollando su capacidad de acción. En un espacio social de conexiones múltiples de naciones, el migrante implementa recursos internos y externos (Grotberg, 1996), para transformar la adversidad en un proceso dinámico adaptativo de supervivencia, transformando el tránsito migratorio en una acción de existencia propia.

I.- Estructuras de exclusión

Interseccionalidad.

Concepto acuñado por vez primera (Crenshaw, 1989 citada en Viveros, (2016) la exposición de la invisibilidad jurídica de múltiples dimensiones de opresión experimentadas por trabajadoras en una compañía automotriz, en la que eran expuestas a violencias

discriminatorias por razones de raza o género, pero mayormente buscaba crear categorías jurídicas concretas para enfrentar discriminaciones múltiples y en distintos niveles, como concepto práctico para analizar omisiones y desigualdades jurídicas (Viveros, 2016). Siendo el género, raza, clase, sexualidad, discapacidad, etnia, edad, nacionalidad, religión; elementos principales de interseccionalidad, los cuales se entrelazan y superponen, permitiendo la desigualdad de cada individuo, es decir un “todo” siendo sus derechos y oportunidades afectados, por lo cual, el impacto de la migración no es igual para todos los individuos, debido a que las presiones al cruzarse, se potencian.

Alteridad

Los migrantes según Zoja (2015, citado en Orozco, M. et al. (2024) “son más que viajeros, son percibidos como desechos sociales y con enorme desconfianza. En la sociedad destino, se ve al migrante como alguien ajeno, inclusive hasta peligroso, percibiéndose una barrera de “nosotros contra ellos”. Si su presencia se llega a interpretar como invasiva es en la medida en que encarna una de las figuras de alteridad” (pág. 33).

Violencia estructural

La violencia estructural es, según explica La Parra, D. & Tortosa, J., (2003): El daño sistemático a necesidades humanas básicas (supervivencia, bienestar, identidad, libertad) causado por estructuras sociales injustas (como el patriarcado, el racismo o el clasismo), impidiendo el acceso equitativo a recursos como salud, educación y vivienda, sin un agresor individual identifiable, pero perpetrado por instituciones y la cultura, llevando a una "muerte lenta" o falta de dignidad (pág. 57).

La violencia estructural describe daños indirectos derivados de arreglos políticos, económicos y sociales que perpetúan desigualdad y vulnerabilidad, sin un agresor individual identifiable (Fernández- Ortega et al., 2023, citado en Cuevas & Lopez-Mejia, 2025).

Factor, interseccional que, bien señalan Cuevas & López-Mejía (2025) “incide en el trato y la garantía de derechos de las personas migrantes en México (pág. 142). Esta es implementada en situaciones en que se produce un daño en la satisfacción de las necesidades básicas humanas, debido a la forma en que “funcionan las cosas”, es que la violencia es ejercida por las instituciones.

II.- Acciones del sujeto

Resiliencia

La resiliencia es multidimensional que es afectada por factores internos y externos. Los modelos teóricos de resiliencia nos permiten a comprender cómo las personas logran adaptarse y prosperar ante la adversidad.

Resiliencia de Grotberg

El modelo teórico de Resiliencia de Grotberg conceptualiza la resiliencia en componentes clave: “Tengo”, “Soy”, “Estoy” y “Puedo”. Componentes que funcionan como guía para comprender los elementos esenciales de la resiliencia. Los cuales explicamos a continuación (Kumar, 2024):

Tengo: elemento que toma en cuenta los recursos internos y externos que una persona tiene para situaciones difíciles, relacionadas con apoyo, familiares, amigos, mentores o conexiones comunitarias. Teniendo la confianza de obtener apoyo emocional, orientación y asistencia práctica cuando es necesario.

Yo soy: Este elemento se refiere a la autoestima, la identidad y los valores de una persona. Pronuncia gran importancia al mantener una identidad estable, una autoestima positiva y una firme convicción de las propias capacidades. De manera que al tener una visión positiva de sí misma, es más probable el perseverar ante las contrariedades.

Yo estoy: elemento que reconoce y confirma la posición y dispersión del deber y hacer, para que las cosas suceden, reconociendo la situación actual y la visión próxima, tomando en

cuenta el estado de ánimo en que se encuentra, aun y cuando no sea favorable, pero con una realidad aceptada. Reconociendo su situación legal o geográfica actual sin perder la visión de planes a futuro.

Puedo: Elemento que se centra en la capacidad para resolver problemas, gestionar emociones y actuar. Se trata de tener la autonomía y la autoeficacia suficientes para enfrentar desafíos, aun y cuando sean situaciones complejas y complicadas.

Siendo este conjunto de habilidades, elementos necesarios que regulen las emociones y advierta poner en práctica, la solución a problemáticas, permitiendo mitigar la incertidumbre y gestionar decisiones ante situaciones adversas (Alcalá & Pérez, 2025).

En su modelo, Grotberg (1996) afirma que la resiliencia no es un rasgo innato, sino un proceso dinámico que se basa en estos elementos clave, esenciales para que las personas no solo sobrevivan a los desafíos, sino que prosperen a pesar de ellos. Confirmando lo señalado según Villasmil (2011, citado en Alcalá & Pérez, 2025) que “la principal gerencia está en la que se hace de la propia existencia; es decir, una gerencia de la vida” (pág. 50).

Factores protectores y de riesgo

Factores de Riesgo

Violencia, discriminación, falta de redes, problemas de salud, estatus legal incierto, etc. (Casillas, R., 2008), así como “la criminalización; estigmatización; explotación laboral y la precariedad en la inserción socio laboral; y la violencia intrafamiliar” (Organización Internacional para las Migraciones, 2016, p.16, citado en Gil Everaert, I., 2021, pág. 34).

Factores Protectores

Redes de apoyo social (familiares, comunitarias, albergues), autoconfianza, habilidades para la resolución de problemas, persistencia, capacidad de adaptación y el mismo proyecto migratorio.

Resiliencia migratoria

Sucede cuando personas migrantes desarrollan capacidades de adaptación y transformación al transitar entre espacios sociales y culturales de distintos países.

Perspectiva transnacional

La perspectiva transnacional en un enfoque migratorio elimina la tendencia de dejar y olvidar un país para integrarse a otro, de manera que el desplazamiento del migrante construye puentes para mantener los espacios simultáneamente. Por tal motivo el migrante no es un “sujeto desarraigado”, sino un ente social que conecta sociedades, impactando en la economía y la cultura simultáneamente (Basch, 1994).

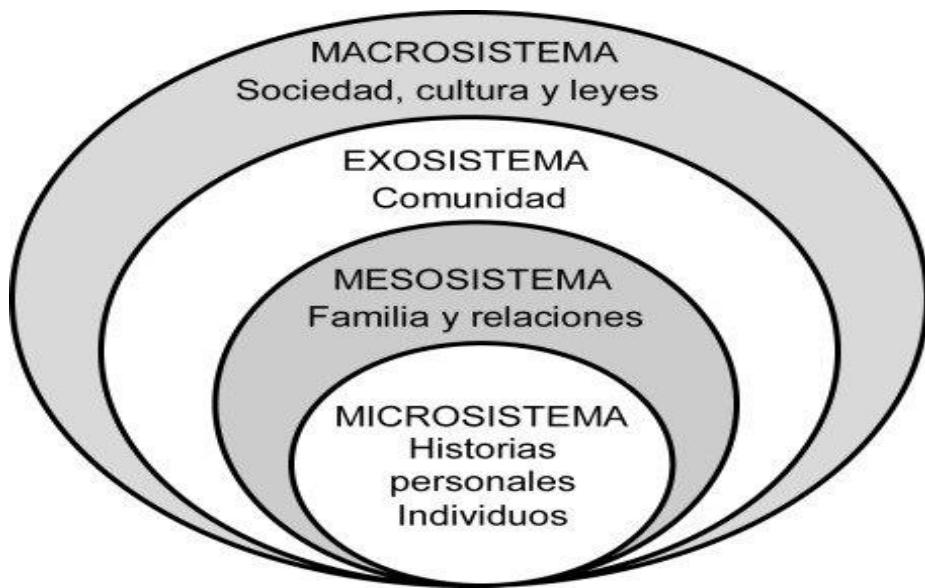
III Modelo ecológico de Heise

Aplicar el modelo ecológico de Lori Heise de 1998, al fenómeno migratorio, los niveles (individual, microsistema, exosistema y macrosistema) permiten identificar por qué una persona decide migrar y qué riesgos o beneficios enfrenta (Figura 1).

Aunque el modelo original de Heise se diseñó para la violencia de género, hoy se utiliza ampliamente en sociología y trabajo social para analizar la vulnerabilidad y resiliencia en la migración (Belsky 1980; Heise 1998; Krug et al., 2003, citado en Gil Everaert, I., 2021) (Tabla 1).

Figura 1

Modelo Heise (1998) para estudio de factores que influyen en la violencia en mujeres.



Nota: Figura obtenida de Violencia de Pareja en Mujeres: Prevalencia y Factores Asociados por Jean et al., 2015 ([https://doi.org/10.1016/S2007-4719\(16\)30012-6](https://doi.org/10.1016/S2007-4719(16)30012-6)).

RESULTADOS

Factores de resiliencia vs factores de riesgo

La resiliencia se construye principalmente en la intersección del nivel Individual, Microsistema y Exosistema, siendo esta interacción de niveles, la clave para comprender el éxito o fracaso de resiliencia en la situación migrante, en el que no es suficiente cubrir uno o algunos de los elementos de un nivel de Heise, para mejorar la situación migrante. En el caso de Lucy, se identificó que dentro de los niveles tanto individual, de relaciones cercanas, como de instituciones; elementos como la capacidad de adaptabilidad, proyecto migratorio claro, salud física y mental, migración por reunificación familiar, redes familiares sólidas y asociaciones de ayuda (religiosas), fueron los motores que permiten a la migrante Lucy resistir entornos hostiles (Tabla 1).

Tabla 1.

Modelo Heise: Factores "a favor" y "en contra" organizados por niveles.

Niveles	En contra	✓	A favor	✓
Nivel microsistema (individual)	Bajo nivel educativo Violencia en país de origen Falta de dominio del país destino	X X X	Capacidad de adaptabilidad Proyecto migratorio "claro" Salud física y mental optimas	X X X
Nivel mesosistema (relaciones cercanas)	Separación prolongada de familiares Dependencia económica extrema Conflictos familiares por migrar	X X X	Migrar por reunirse con familia Apoyo por medio de tecnología Redes familiares solidas	X X X
Nivel exosistema (Comunidad e instituciones)	No conocer a nadie en destino Explotación o precariedad laboral Difícil acceso a salud o educación	X X X	Comunidad de compatriotas Ongs o asociaciones de ayuda Oportunidades de empleo digno	X X X
Nivel macrosistema (cultura y sociedad)	Política migratoria restrictiva Xenofobia, racismo, discriminación estructural Inestabilidad política, crisis económica e inseguridad	X X X	Políticas de integración, DDHH Tolerancia a la diversidad Convenios de protección al trabajo y seguridad social a migrantes	

Nota: Creación propia con datos de migrante, de Los procesos migratorios en la incidencia de la violencia contra las mujeres y niñas: Centroamérica, México y República Dominicana en base a modelo Heise por Gil Everaert, I, 2021 (<https://www.undp.org/es/latin-america/publicaciones/los-procesos-migratorios-en-la-incidencia-de-la-violencia-contra-las-mujeres-y-ninas>).

El resultado obtenido es una resiliencia diversificada que se basa en la capacidad de navegar entre sistemas sociales, legales y culturales muy diferentes.

El rol de las redes (formales e informales) en cada país contribuyeron a "avivar la llama" de la autoconfianza y la reconstrucción, de manera que fueron elementos primordiales para mantener y aumentar la resiliencia en Lucy.

El clero, como grupo de ayuda institucional religiosa, es un espacio en el que Lucy, como migrante, fue su red de confianza, en que su fe actuó como mecanismo de defensa psicológica de (nivel individual) la fortaleció.

Respecto a la separación familiar, el clero actúa como vínculo moral, debido a que la “congregación física” el espacio seguro el migrante no es, “otro”, ni “extraño”, y que a pesar de la distancia permite mantener el valor familiar, recuperando su identidad.

En relación a la Resiliencia, por apoyo de círculo familiar, siendo el caso de su esposo, se identificaron los siguientes factores (Tabla 2), evitando tajantemente, una potencial criminalización migratoria, la cual, explica Chacón (2021, citado en Cuevas & Lopez-Mejia, 2025) como “la tendencia creciente a aplicar sanciones punitivas a la migración irregular bajo la lógica de la seguridad nacional” (pág. 144).

Tabla 2.

Impacto en resiliencia y resultado transnacional de los factores identificados por soporte familiar.

Factor soporte familiar (Esposo)	Impacto en resiliencia de Lucy	Resultado transnacional
Económico	Estabilidad laboral	Obtención de título universitario.
Administrativo	Gestión de trámites institucionales y migratorios.	Historial migratorio “limpio” y solidez en visas requeridas.
Emocional	Mitigación de traumas por vencimiento de permisos migratorios, negación de nacionalidad mexicana, y burocracia migratoria	Salud mental, tranquilidad y motivación para elección de otras opciones

Nota: Creación propia de datos obtenidos de entrevista a Lucy.

A continuación, se enlista la cantidad documentación requerida para la realización de cada trámite, así como la cita correspondiente para el proceso de cada uno de estos trámites, comenzando de manera local, desde su país de origen (Nigeria) hasta el país destino final (Alemania), que, aunque no ha terminado su travesía, sigue en constante actualización.

Tabla 3.

Lista de documentación y trámites oficiales requeridos por Lucy en su travesía Nigeria-México-Alemania por orden cronológico.

País de trámite	Paso	Trámite	Requiere	Cita de liga para consulta
Nigeria	A	Esponsales (necesario al menos 12 días antes de fecha tentativa de matrimonio)	A	(Intergubernamental Marriage Registration, s.f.-a)
	B	Matrimonio civil		(Intergubernamental Marriage Registration, s.f.-b)
	C	Pasaporte nigeriano		(Nigeria Immigration Service, s. f.)
México	D	Traducción y registro de acta de matrimonio extranjera en Registro Civil en México	B, C	(Gobierno del Estado de Nuevo León, s. f.-c)
	E	Permiso migratorio de internación por reunificación familiar		(Gobierno de México, s. f.)
	F	Visa de reunificación familiar: (con Número Único de Trámite (NUT))		(Secretaría de Relaciones Exteriores [SRE], s. f.)
	G	Tarjeta libro gris de Residencia Temporal		
España	H	Visa de Transito: (Visa Tipo A, aeroportuario, de espacio Schengen)	B, F	(Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, s. f.)
México	I	Clave Única de Registro de Población (CURP) Necesaria para cualquier trámite adicional en México	C, G	(Gobierno del Estado de Nuevo León, s. f.-c)
	J	Cartilla de vacunación y vacunas necesarias en la población	G	(Gobierno del Estado de Nuevo León, s. f.-b)
	K	Traducción al español de acta de nacimiento		(Universidad Autónoma de Nuevo León [UANL], s. f.)
	L	Registro para obtención de Numero de Seguro Social	C, G, I	(Gobierno de México, s. f.)
	M	Registro para educación primaria INEA	I, C, G, D	(Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Nuevo León [INEA N.L.], 2024, 25 septiembre)
	N	Registro para educación secundaria INEA	M, I, C, G, D	(Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Nuevo León [INEA N.L.], 2024, 25 septiembre)

O	Tarjeta verde de residencia temporal INAMI (4 renovaciones, una por año, en la última cambia a permanente)	G, C	(Secretaría de Gobernación, s. f.)
P	Curso Básico-Intermedio de español - UANL		(Universidad Autónoma de Nuevo León [UANL], 2024, 28 de agosto)
Q	Registro para educación preparatoria	N, I, C, D, P	(Instituto Superior de Computación [INSUCO], 2023)
R	Registro de RFC, numero para pago de impuestos. Para certeza laboral	I, G, C	(Servicio de Administración Tributaria [SAT], s. f.)
S	Registro para universidad UANL	C, G, I, D, Q, P	(Universidad Autónoma de Nuevo León [UANL], 2025, 10 de diciembre)
T	Curso hasta nivel B1 de alemán	P	(Linguapers, s. f.)
U	Ingreso laboral en gobierno estatal	C, K, O, R, S	(Gobierno del Estado de Nuevo León, s. f.-a)
V	Bolsa de trabajo para Alemania	S, T	(Interpers GmbH, s. f.)
W	Contrato laboral en Alemania	C, S, T	(Die Bundesregierung, 2026)
X	Notariado, traducción a alemán apostillado de documentos requeridos por la embajada	C, K, O, S, V, W	(Notaria Pública 41, s. f.) (Embajada de la República Federal de Alemania Ciudad de México, s. f.).
Y	Visa de trabajo en Alemania	X, T	(Federal Foreign Office, s. f.)
Alemania	Z Registro de residencia de extranjeros y renovación de permiso migratorio	C, O, W, Y	(Ramírez, A., 2024b, junio 8)
AA	Registro para cuenta bancaria obligatoria	C, Z	Se mencionó, pero no se recibieron datos de referencia
AB	Registro para Numero de Seguro Social	C, W,	Se mencionó, pero no se recibieron datos de referencia

Nota: creación propia con información de cada trámite oficial requerido por Lucy

DISCUSIÓN

En México, en contadas ocasiones fue discriminada y violentada siendo llamada, haitiana, quita trabajos, negra, o insultada en español creyendo que no entendía el idioma, o con un trato inicial como si su estancia migratoria fuera irregular, aspectos que en el modelo Heise, siendo prejuicios y estereotipos de xenofobia y racismo, del nivel macrosistema, los cuales son muy peligrosos, ya que buscan impactar su identidad, deshumanizar, o excluir, factores que pusieron a prueba a Lucy y demostró que su resiliencia se impuso ante este entorno de riesgo.

La resiliencia se manifiesta en la capacidad de transformar los sueños y metas a medida que cambian las circunstancias (laborales, educativas, familiares, redes) en cada contexto nacional. Que en el caso de Lucy se plasmó como una inminente transformación a largo plazo de “Proyecto de Vida”.

Referente a la violencia institucional, más que la imposibilidad de cumplir con las normativas propias y “comunes” en cada uno de los países en mención en este artículo, se identifican barreras de control o la denominada burocracia (Herd & Moynihan, 2018), como: limbo leal, procedimientos técnicos, desgaste psicológico o trampas de pagos de servicios que deberían ser gratuitos, resultando en una compleja y angustiosa forma de lograr una inclusión en la sociedad y cultura (Castro, 2003).

CONCLUSIONES

I.- Resiliencia

Red de exosistema: El clero como red de apoyo externa.

El clero como red de exosistema actuó como un factor determinante en la odisea migrante de Lucy, realizando la función de contención evitando que su resiliencia colapsara, frente a un entorno afectado por la violencia estructural y una alteridad marcada, la red clerical

permite un sentido de dignidad, partiendo de un espacio hostil sea mitigado a lugar de refugio y apoyo, fomentando una integración exitosa y tranquilidad emocional convirtiéndose en una red solidaria

El buen consejo del clero funcionó como detonante de la conciencia de una resiliencia potencial, que al implementarla le permitiría iniciar, realizar y culminar la odisea migratoria que se tenía en puerta. En México los momentos de incertidumbre, en situaciones desfavorables institucionales y familiares el acercamiento al clero le permitió razonar de la mano con la resiliencia para continuar con su intención de integración, que tanto aspiraba, sin embargo, al tener que migrar para la satisfacción plena de sus necesidades propias. En Alemania el clero fue parte primordial nuevamente, para identificar, discernir y conducirse con propiedad en la dinámica de la sociedad germánica. Siendo el consejo clerical clave para comprender la mecánica laboral, educativa, social e institucional. Sin olvidar el clima, que desde su origen africano como tropical, hasta el extremo de congelación con temperaturas menores a los cero grados, agregando también una adaptación física climatológica.

Red de mesosistema: Círculo familiar

El pequeño círculo familiar, inicialmente su esposo, demostró desde un principio el creer plenamente en sus metas, siendo el puente inicial hacia México, cuando aún no hablaba ni español, no solo fue quien financió sus trámites, manutención y estudios, sino que creyó en sus sueños de ser una profesionista, cuando el sistema solo aparecería como una estadística más, impactando de manera fehaciente en los factores económico, administrativo y emocional. Al no obtener la nacionalidad mexicana, limitada a tener una residencia permanente obtenida por consecuencia de reunificación familiar, sino que la alentó a perseguir su sueño de obtener una ciudadanía. Contrario a actuar egoístamente y mantenerla atada a una “jaula”, la apoyo en su decisión de continuar con su proyecto profesional y su búsqueda ciudadana. Que adicional a esto, aun y perteneciendo a un nivel socioeconómico medio-bajo, le alentó a obtener una visa

vacacional a otro país, para descanso de las pausas universitarias. Por último, Lucy mantiene contacto con su familia en Nigeria, y su nueva familia en México (con zozobra menciona a su esposo e hijos), esperando con mucha ilusión reencontrarse con ellos, en el nuevo país que le otorgue la certidumbre jurídica para cimentar su nuevo hogar con derechos que tanto ha anhelado.

Lucy, externa que es consciente que, sin el buen consejo del clero y su cerrado nuevo círculo familiar no habría podido salir de su lugar de origen, y su nuevo sentir como ciudadana del mundo, en el que las fronteras no la detienen, y que esas mismas la han permitido aprender y cumplir con las normativas de países con tan distintas culturas, procesos y prácticas.

II.- Perspectiva transnacional

Respecto a las habilidades y aprendizajes adquiridos en México, los cuales fueron transferidos y utilizados como recursos para su aprovechamiento, se transformaron en capital migratorio orientados a una perspectiva transnacional. La experiencia en México como parte del el “tránsito complejo”, no es un mero obstáculo, sino una fuente de aprendizaje y fortalecimiento que se vuelve útil para el asentamiento en Alemania o en otro país. La experiencia en la obtención de visas como Reunificación Familiar (México), Transito aeroportuario (España), Turismo (USA), Laboral (Alemania), así como el aprendizaje adicional de su idioma y dialecto, de otros dos idiomas (español y alemán) que son hablados en una considerable cantidad de países, Brücker, H. et al., (2019) mencionan:

- Dominar el alemán es fundamental para integrarse con éxito en el mercado laboral y el sistema educativo, así como para participar en todos los ámbitos de la vida social. Solo una pequeña proporción de refugiados dominaba el alemán al llegar a Alemania (pág. 4).
- Lo cual le ha permitido exponencializar su perspectiva transnacional.

Adicionalmente se identificó que a diferencia de los estudios migratorios tradicionales que enfatizan la vulnerabilidad, este trabajo analizó cómo Lucy obtuvo provecho de México, como un espacio de incubación de capital humano. Que, aunque hubo una integración social y académica, matrimonio binacional, aprendizaje y dominio del español y obtención de un título universitario, Lucy enfrentó cierto grado de marginación al no ser posible el obtener la nacionalidad mexicana, imposibilitando planificar una vida plena a largo plazo, cimentado en una estabilidad jurídica de identidad nacional, motivo por el cual, con el apoyo del círculo clerical y familiar, busco oportunidades en otro país. Finalizando, con respecto a la (Tabla 3) que documenta algunos de los trámites oficiales más relevantes, se evidencia que la migración legal no es solo una cuestión de voluntad, sino de una resistencia psicológica y administrativa extrema.

Por lo tanto, se concluye con este modelo de como migrantes transnacionales enfrentan las fronteras por medio del conocimiento académico profesional y la residencia soportada por el círculo familiar primario y la comunidad religiosa a la que pertenece con sedes en cada uno de los países mencionados.

Recomendaciones

Después del análisis de la consolidación de Lucy en Alemania sería conveniente explorar las siguientes líneas de estudio:

- I. Continuar una trazabilidad de su caso, identificando si se mantienen vínculos con México y/o Nigeria, de manera que sea posible entender si el capital de navegación acumulado se convierte en remesas sociales o económicas que beneficien en países de origen y tránsito.
- II. Adicionalmente la exploración de la masculinidad en procesos migratorios, encontrar el cómo influye el apoyo emocional y/o económico del cónyuge local en el éxito

académico, laboral y económico de las mujeres migrantes, con un enfoque de estudios de género.

- III. En cuestión cognitiva, Identificar si existen ventajas cognitivas en migrantes multilingües que han cursado estudios en sistemas educativos en distintos países.
- IV. Por último, identificar y plasmar flujos en los que el clero o comunidades religiosas apoyan al migrante en cuestión de racismo, situaciones legales o trámites institucionales.

Declaración de conflicto de interés

Sin conflicto de interés relacionado con esta investigación.

Declaración de contribución a la autoría

Héctor Arturo Ayala García: conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, recursos, supervisión, validación, visualización, redacción del borrador original, revisión y edición de la redacción.

Declaración de uso de inteligencia artificial

Se aplicó el uso de la inteligencia artificial como apoyo para estructura de este artículo, explicando que su implementación no interfiere con el proceso intelectual. El artículo propuesto es producto de un trabajo intelectual propio, no ha sido escrito ni publicado en ninguna otra revista científica física ni virtual o electrónica.

Consideraciones éticas

Se solicitó consentimiento para la aplicación de la entrevista, explicando que la investigación, la entrevista y la información recolectada será con fines académicos, el objetivo es de investigación con intención de publicar los resultados obtenidos. Asegurando que su nombre se mantendrá en anonimato.

Consideraciones adicionales

Mantener respeto por las opiniones y la información proporcionada por las experiencias expresadas por la entrevistada.

Uso de términos accesibles para la entrevistada, sin conceptos académicos.

Aun y cuando la entrevistada sea en español, que será el idioma a utilizar, en cualquier momento que haya duda del significado de alguna pregunta, se hará cambio al inglés, permitiendo que la entrevistada responda en cualquiera de los dos idiomas.

Agradecimientos

Se agradece a la entrevistada, por la información proporcionada para la elaboración de este estudio, adicionalmente a la Dra. Verónica Ascensión Cuevas Pérez como mi mentora académica y de vida.

Apéndice A.- Modelo de 3 contextos.

Fase o contexto	Preguntas y enfoque	Panorama o situación
Situación inicial Nigeria	<p>Motivación, recursos y expectativas</p> <p>1.- ¿Cómo describirías tu vida antes de partir de tu país?</p> <p>2.- ¿Factor principal para salir de Nigeria?</p> <p>Económico, político, seguridad familiar</p> <p>3.- ¿Quienes le apoyaron en la decisión?</p> <p>Familia, redes, comunidad</p> <p>4.- ¿Cuál era el destino original soñado y por qué?</p> <p>5.- ¿Que habilidades o ahorros llevo consigo?</p>	<p>Raíz de la resiliencia</p> <p>¿Qué le hizo creer que podría superar los desafíos?</p>
Tránsito y estancia México	<p>Vulnerabilidad, supervivencia y reinención</p> <p>6.- ¿En qué momento sintió que tendría que continuar hacia otro país?</p> <p>7.- ¿Como fue la travesía hacia y a través de México?</p> <p>Peligros, salud, violencia</p> <p>8.- ¿Desafíos con la documentación en México?</p> <p>Estatus legal</p> <p>9.- ¿Cuál fue el momento más difícil o peligroso en México y que hizo para sobrellevarlo?</p> <p>10.- ¿Encontró apoyo en una red, ONG, etc.?</p> <p>11.- Tuvo que cambiar su plan de vida en México, como se mantuvo, tuvo algún trabajo?</p>	<p>Resiliencia adaptativa</p> <p>Capacidad de resolver problemas bajo presión extrema y formar nuevas redes</p>
Asentamiento e integración Nigeria	<p>Retos de integración, uso de canales previos</p> <p>12.- ¿Llegada a Alemania, sus expectativas coinciden con la realidad?</p> <p>13.- ¿Cuál fue la barrera más grande al inicio?</p> <p>Lenguaje, burocracia, racismo, clima</p> <p>14.- ¿Que aprendió en México que le fue útil en Alemania?</p> <p>15.- ¿Como ha sido su experiencia con el idioma alemán, el trabajo o estudios?</p> <p>16.- ¿Que tan importante es la comunidad Nigeria en Alemania, y la comunidad alemana?</p>	<p>Resiliencia transformadora</p> <p>Uso del capital previo para superar barreras culturales e institucionales</p>
Reflexión Final	<p>Experiencia y lecciones</p> <p>16.- Como se ha transformado su identidad al vivir en tres culturas?</p> <p>17.- De que nacionalidad se considera?</p> <p>18.- ¿En una palabra como resumiría el haber llegado tan lejos?</p> <p>18.- ¿Qué le diría a alguien que está a punto de iniciar una ruta migratoria compleja?</p> <p>19.- ¿Cuáles son sus sueños a largo plazo, después de todo lo vivido?</p>	<p>Crecimiento posttrauma</p> <p>La transformación de la identidad a través de la adversidad</p>

REFERENCIAS

- Alcalá Hernández, A. D. A. H., & Pérez Perozo, D. Y. P. P. (2025). Promoción de la resiliencia como modelo de gerencia de vida. *Polo del Conocimiento*, 10(9),
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/10282>
- Basch, L., Schiller, N.G., & Blanc, C.S. (Eds.). (1994). *Nations Unbound: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments, and Deterritorialized Nation-States* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203347003>
- Brücker, H., et al. (2019). The Language Skills and Health of Refugees in Germany. *IAB-Brief*.
<https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/77905>
- Casillas, R., (2008). Las rutas de los centroamericanos por México, un ejercicio de caracterización, actores principales y complejidades. *Migración y Desarrollo*, (10), 157-174. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66001007>
- Castro, B. (2003). Pierre Bourdieu y La miseria del mundo. *Sociedad y Economía*, 4, 53-59.
<https://doi.org/10.25100/sye.v0i4.4218>
- Cuevas Pérez, V. A., & López-Mejía, D. A. (2025). Derechos humanos, violencia estructural, criminalización y gobernanza debilitada en fronteras norte y sur de México. *DE JURE*, 1(Especial), 141–158. Recuperado a partir de
<https://revistasacademicas.ucol.mx/index.php/dejure/article/view/2731>
- Die Bundesregierung. (2026, 7 enero). Für Fachkräfte. Make It In Germany. <https://www.make-it-in-germany.com/de/service/kontakt/e-mail>
- Embajada de la República Federal de Alemania Ciudad de México (s. f.). Traductores [Hintermeier, Karin D. S.]. <https://mexiko.diplo.de/mx-es/servicios/2564412-2564412>
- Federal Foreign Office (s. f.). Consular Service Postal. Auslandsportal - Apply for Visa Online.
<https://app.digital.diplo.de/registration?at=bb087ff9-f540-475d-a346->

b8ac66220a19&n=&c=visa_professional_training&d-id=ec81f0d9-c1fa-4902-9a98-c299bb0efe8e

Gil Everaert, I. (2021). Los procesos migratorios en la incidencia de la violencia contra las mujeres y niñas: Centroamérica, México y República Dominicana. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <https://www.undp.org/es/latin-america/publicaciones/los-procesos-migratorios-en-la-incidencia-de-la-violencia-contra-las-mujeres-y-ninas>

Gobierno de México. (s. f.). Instituto Mexicano del Seguro Social: Gestión de asegurados. <https://serviciosdigitales.imss.gob.mx/gestionAsegurados-web-externo/asignacionNSS;JSESSIONIDASEGEXTERNO=NgjTgVTFQ5wy27fjKnKSGw0mzLPVDuvdG9hkw5qU4IFU3okTF7qN!-90264843>

Gobierno del Estado de Nuevo León (s. f.-a). Contraloría y Transparencia Gubernamental.

Constancias de No Inhabilitación. <https://www.cytg.nl.gob.mx/constancias/>

Gobierno del Estado de Nuevo León. (s. f.-b). Directorio de Centros de Salud.

<https://www.nl.gob.mx/es/publicaciones/directorio-de-centros-de-salud>

Gobierno del Estado de Nuevo León. (s. f.-c). Directorio de Oficialías del Registro Civil.

<https://www.nl.gob.mx/es/oficialiasderegistrocivil>

Grotberg, E. (1996). Guía de promoción de la resiliencia en los niños: Para fortalecer el espíritu humano (N. Suárez Ojeda, trad.). Fundación Bernard van Leer. (Obra original publicada en 1995).

<https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=1927&tipo=documento>

Heise, L. L. (1998). Violence Against Women, 4(3), 262-290.

https://www.researchgate.net/publication/11127184_Violence_Against_Women

Herd, P., & Moynihan, D. P. (2018). INTRODUCTION. In *Administrative Burden: Policymaking by Other Means* (pp. 1–14). Russell Sage Foundation.

<https://doi.org/10.7758/9781610448789.6>

Instituto Superior de Computación [INSUCO]. (2023, 10 noviembre). Preparatoria General - Universidad INSUCO. <https://www.insuco.edu.mx/preparatoria-general-en-monterrey-insuco>

Intergovernmental Marriage Registration. (s.f.-a) Information.

<https://intergovernmentalmarriagereg.org/nreg/information.php>

Intergovernmental Marriage Registration. (s.f.-b) Marriage notice & registries.

https://intergovernmentalmarriagereg.org/nreg/marriage_registries.php

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Nuevo León [INEA N.L.]. (2024, 25 septiembre). Servicios. Unidad de Operación del INEA Nuevo León.

<http://nuevoleon.inea.gob.mx/index.php/servicios>

Interpers GmbH. (s. f.). Médicos para Alemania. <https://www.interpers.de/for-candidates/medicos-para-alemania>

Jaen Cortés, C., Rivera Aragón, S., Amorin de Castro, E., & Rivera, L. (2015). Violencia de Pareja en Mujeres: Prevalencia y Factores Asociados. *Acta De Investigación Psicológica*, 5(3), 2224-2239 [Imagen]. [https://doi.org/10.1016/S2007-4719\(16\)30012-6](https://doi.org/10.1016/S2007-4719(16)30012-6)

Kumar, P. (2024). Theoretical Models Explaining Resilience • Psychology Town.

<https://psychology.town/applied-positive-psychology/theoretical-models-explaining-resilience/>

La Parra Casado, D. & Tortosa Blasco, J. M. (2003). Violencia estructural: una ilustración del concepto. <https://rua.ua.es/server/api/core/bitstreams/4cce9f5e-c11a-4edc-b337-4d5e3f053165/content>

Linguapers. (s. f.). Clases de alemán. <https://www.linguapers.de/>

- Magliano, M. J. (2015b). Interseccionalidad y migraciones: potencialidades y desafíos. Revista Estudios Feministas, 23(3), 691-712. <https://doi.org/10.1590/0104-026x2015v23n3p691>
- Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. (s. f.). Airport transit visas. <https://www.exteriores.gob.es/Consulados/lagos/en/ServiciosConsulares/Paginas/Consular/Visado-de-transito-aeroportuario.aspx>
- Nigeria Immigration Service. (s. f.). Domestic Passport Application Portal, Passport. <https://passport.immigration.gov.ng/nin/VTJGc2RHVmtYMS8rZjR5S0I1aUNyRXkveVF6alArZU9yV2dQVW11ZkVLRT0%3D>
- Notaria Pública 41. (s. f.). Servicios. <https://notariapublica41.miadn.mx/>
- Orozco Guzmán, M., Soria Escalante, H., & Quiroz Bautista, J. (2024). La alteridad inquietante del migrante. Enseñanza E Investigación En Psicología, 6(Migraciones), 29-41. <https://doi.org/10.62364/cneip.6.2024.189>
- París Pombo, M. S. (2017). Violencias y migraciones en el contexto de la consolidación de la frontera vertical en México. El Colegio de la Frontera Norte. https://www.researchgate.net/publication/337874239_Violencias_y_migraciones_centroamericanas_en_Mexico_2017/citations
- Ramírez, A. (2024b, junio 8). Ausländerbehörde Karlsruhe - ANIKA. AniKA. <https://www.anika-net.de/de/ankommen/anmelden/auslaenderbehoerde/>
- Servicio de Administración Tributaria [SAT]. (s. f.). Inscripción y aviso al RFC. <https://www.sat.gob.mx/portal/public/tramites/inscripcion-y-aviso-al-rfc>
- Secretaría de Gobernación. (s. f.). Instituto Nacional de Migración: Micrositio de trámites migratorios - Autorización de Visa por Unidad Familiar. https://www.inm.gob.mx/mpublic/publico/inm-tramites.html?a=thgeGuQHx2k%3D&tr=hI7UVFOXv5Y%3D&h_sdp00=giUnJ9XgtISVcdYJXduIGw%3D%3D&h_dsplp02=es

Secretaría de Relaciones Exteriores. (s. f.). Citas SRE. <https://citas.sre.gob.mx/>

Universidad Autónoma de Nuevo León [UANL]. (s. f.). Coordinación de traducción.
<https://filosofia.uanl.mx/coordinacion-de-traducion/>

Universidad Autónoma de Nuevo León [UANL]. (2024, 28 agosto). Departamento de Idiomas - Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. <https://facpoliticas.uanl.mx/departamento-de-idiomas/>

Universidad Autónoma de Nuevo León [UANL]. (2025, 10 diciembre). Concurso de ingreso a licenciatura. <https://www.uanl.mx/tramites/concurso-de-ingreso-a-licenciatura/>

Viveros, V. M. (2016). interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate Feminista, 52. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>